

Hanyi-menti Köznevelési Intézmény Óvodák
Óvoda Átány
3371 Átány, Bem út 22-26.

BESZÁMOLÓ

A HANYI-MENTI KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY
ÁTÁNYI ÓVODÁJÁNAK
A 2014/2015. NEVELÉSI ÉV TEVÉKENYSÉGEIRŐL

1. Bevezetés – helyzetelemzés

Jelen beszámoló, illetve értékelés a 2014-2015 nevelési évre elfogadott munkaterv szempontrendszerét figyelembe véve készült.

A nevelési évben törvényi változások: 2011. CXC törvény a köznevelésről
2012. CXXIV törvény a 2011 Tv. módosítása, valamint a 20/2012 (VIII.31) EMMI rendelet, 326/2013 kormányrendelet.

Intézményünk a Hanyi-menti Köznevelési Intézmény Óvodák a 2014/2015-ös nevelési évben 3 tagintézményből állt.

- Átány Óvoda (3371 Átány, Bem út 22-26)
- Tenk Csicsergő Óvoda (3359 Tenk Szabadság út 12.)
- Hevesvezekényi Gyermeksziget Óvoda (Hevesvezekény Fő út)

székhely: Óvoda Átány (3371 Átány Bem út 22-26.)

1.1. Személyi feltételek

Intézményünk engedélyezett dolgozói létszáma: 22 fő

Óvodapedagógus: 13 fő, - ebből 1 fő intézmény-vezető, 2 fő tagintézmény-vezető
Segítő munkatársak: 3 fő– ebből 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár,
6 fő dajka

Tagintézményeinkre lebontva:

Tenk Óvoda: 4 fő óvodapedagógus, 2 fő dajka

Hevesvezekény Óvoda: 2 fő óvodapedagógus, 1 fő dajka

Átány Óvoda: 6 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 3 fő dajka

1 fő óvodatitkár és 1 fő pedagógiai asszisztens a három tagintézményben látja el feladatát.

Külső segítő szakemberek:

1 fő logopédus heti 3 órában és 1 fő fejlesztő pedagógus heti 1 alkalommal segíti pedagógiai munkánkat.

Reményeim szerint a változások egy újabb, még modernebb, fegyelmezettebb, és korszerű irányt mutatnak a jövőre nézve. Meggyőződésem, hogy mindhárom nevelőtestület komoly munkával és felelősségvállalással néz szembe az elvárásoknak.

Kísérletet tettünk arra, hogy a vezetők az óvodatitkár, valamint az információk cseréje, pontossága kiszámíthatóbbá tegye a közös életünket. Igyekeztünk a felelősségi köröket pontosítani, a következetesség és kiszámíthatóság mentén megalapozni - részben az óvodatitkár szorosabb bevonásával, és a munkamegosztás, felelősségvállalás pontosításával, rengeteg megbeszéléssel, egyeztetéssel, team munkával.

A következő év változásai, és változtatásai az eredményes működés szempontjából, az elmúlt évek tanulságainak fényében elengedhetlenné válnak.

Az intézmény-vezető és a tagintézmény-vezetők egyaránt felelősek a tagintézmények működéséért, rendjéért, munkaszervezés feladataiért, és a munkafegyelem, szakmai fegyelem betartásáért, betartatásáért, a vezető helyettes pedig az eddigi gyakorlatot követve a vezető közvetlen irányítása mentén működik.

Sok új kollega érkezik, és érkezett az elmúlt nevelési évben is óvodánkba, ezért szükséges egészen pontosan körülhatárolni a felelősségi köröket, felelős személyeket, és kiszámítható, átlátható döntési mechanizmust teremteni. A jó pedagógiai munkát hospitálásokkal elősegíteni.

Egymás csoportjainak látogatása során a kolléganők tapasztalatokat szerezhettek, cserélhettek egymással.

A nevelés nélküli munkanapok, és kirándulások is ezekre jó alkalmat teremtettek. A közös munkaközösség munkája és kiváló tere lehet ennek a szakmai közösségalkotó munkának.

Sajnos óvodáink pedagógus hiánnyal küszködnek. Egy tagintézményünkben (Tenk) biztosítottak a személyi feltételek a másik két óvodánkban a pedagógusi álláshelyeket pedagógiai asszisztensekkel töltöttük fel. Jelenleg Hevesvezekényen 1 óvodapedagógusra, Átányon 5 óvodapedagógusra lenne szükség. A pedagógusi állásokat folyamatosan hirdetjük, de eddig sikertelenül. Ezen két intézményben a személyi feltételek nem biztosítottak.

2015. 09.01.-től megszűnt az 1 fő óvodatitkári és 1 fő pedagógiai asszisztensi álláshelyünk, mivel Tenk Csicsergő Óvoda kivált a Hanyi-menti Társulásból.

A pedagógiai asszisztenseink a nehézségek ellenére elhivatottságból, a munkahely iránti szeretet és tiszteletből igazi elhivatott és felkészült pedagógusként végzik a munkájukat.

Nagyon nehéz időszakon ment(ünk) keresztül, ami mind emberileg, lelkileg komoly megpróbáltatás volt, de úgy gondolom helyt álltunk minden téren.

2. Gazdálkodás

Óvodánk önálló költségvetési intézmény.

Személyi kiadások tekintetében időarányosan megfelelő szinten vagyunk.

Többletkiadás az óvodánknál nem mutatkozott.

2.1. Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételeink javítását, eszközállományunk bővítését elsősorban, mint költségvetési intézmény az Önkormányzat által juttatott erőforrásokból igyekszünk finanszírozni. 2014/2015-ös nevelési évben is 3 csoporttal kezdtük az évet.

Csoportjaink tiszták, esztétikusak. A zavartalan óvodai neveléshez, oktatáshoz az alapvető felszerelések biztosítottak. A gondozási tevékenységekhez szükséges

textiliák, tisztítószeres, háztartási papíráruk biztosítása részben a költségvetésből, részben szülői segítséggel biztosítjuk.

Mivel pályázati forrásból óvodánk nagyszabású felújítása meg fog történni így reményeink szerint több lehetőség nyílik arra, hogy bútorainkat, fejlesztő és udvar játékaikat pótoljuk.

Szükség lenne:

- óvodás székekre (bál bevételből szeretnénk megvalósítani)
- képességfejlesztő játékok bővítésére
- udvari játékok pótlására
- meséskönyvek vásárlására
- szerepjátékokhoz szükséges játékszerek (babák, kisautók stb.) vásárlására
- szolgálati lakás felőli drótkerítés cseréjére
- udvari tároló tetőzetének javítására

2.2. Pályázatok, egyéb támogatások

Az év folyamán benyújtott pályázatokkal próbáltuk segíteni a szűkös anyagi kereteinket.

Nagy örömeinkre óvodánk egyik benyújtott pályázata pozitív elbírálás alá esett és ennek köszönhetően az év végéig befejeződik óvodánk nagyszabású felújítása.

2.3. Szülői támogatások-segítség és aktivitás

Szülők támogatása a Szülői Szervezet által valósul meg.

Legnagyobb segítségük minden évben a jótékonyági bál megszervezésében és lebonyolításában nyilvánul meg.

Egyre aktívabban vesznek részt a számukra szervezett barkács délutánokon és játszódélutánokon.

Ünnepek alkalmával mindig hozzájárulnak a rendezvényhez üdítővel, süteménnyel.

Szülőkkel való kapcsolattartás

Nagytöbbségben a szülők, kifejezetten hálásak, elfogadók voltak, és meglegedettségüknek adtak hangot.

A szülői értekezleteket és a szülői felelősségvállalás kérdéskörét aktívabban kell kezelni, és

rábírni a szülők egy részét, arra, hogy aktív és felelősségteljes résztvevői legyenek a gyermekük óvodai életének. Több csoportban kiugróan alacsony a szülőin való részvétel. A pedagógusok feladata, felelőssége is egyben, hogy minél több szülő jelenjen meg a szülői értekezleteken.

Lehetőség van még arra, hogy a szülők rendelkezésére álljanak az óvodapedagógusok kérdés, esetleg probléma esetén.

A csoportokban jól működik a személyes kapcsolattartás a szülőkkel a fogadóórák

tekintetében. Átérzik annak súlyát, hogy a szülővel való párbeszéd, együttműködés minősége a gyermeknevelés alapja.

3. Csoportok, és létszámadatok

Gyermek létszám, és felvétel, beiskolázás számadatai – iskolaválasztás.

Az óvodai felvételek, és a beiskolázás folyamata a törvényi előírásoknak megfelelnek.

Szükség esetén igénybe vesszük a Nevelési Tanácsadó, illetve a Szakértői Bizottság munkáját

Igény merült fel arra, hogy kevésbé tartsuk óvodába a tanköteles gyermekeket.

Nálunk

elmondható, hogy csak abban az esetben tartunk itt gyermeket, ha az pedagógiaiilag indokoltnak látjuk, a szülővel egyeztetjük, vagy pszichológus, fejlesztő pedagógus illetve a

Nevelési tanácsadó szakvélemény alátámasztja.

2014/2015-ös nevelési-oktatási évben 3 óvodai csoportot indítottunk, 74 fő óvodás gyermekkel. Évközben a csoportok létszámában és összetételében változhatnak a családok költözése miatt. A kiiratkozott gyermekek helyére folyamatosan veszünk fel gyerekeket. Év végére 76 kisgyermekkel zártuk a nevelési évet

Alapító okirat szerinti maximális létszám, férőhely: 75 fő.

gyermeklétszám 2014.09.01.: 74 fő

gyermeklétszám 2015.08.31.: 76 fő

gyermeklétszám 2015.05.31.: 76 fő

Ebből tanköteles 29 fő

Iskolába megy 17 fő

Még 1 évig óvodában marad 12 fő

HH gyermekek száma: 58 fő

HHH gyermekek száma: 55 fő

Veszélyeztetettek száma: 8 fő

Etnikai kisebbséghez tartozók: 63 fő

SNI gyermekek: 5 fő

Felvételre jelentkezett 27 fő

Felvételt nyert 19 fő

Elutasított: 8 fő

Átirányított: 1 fő (szakvélemény alapján speciális intézménybe)

Az óvodában maradás okai nagyon különbözőek. Több gyermek kifejezetten a nevelési tanácsadó felmentése alapján, mások egészségügyi okok miatt, vagy szociális érettségük indokolja a további óvodai ellátást.

4. Munkatervi feladatok megvalósulása

4.1. Szervezett-tervezett ellenőrzés

Belső ellenőrzés

- jelenléti ívek naprakész vezetése.
- az információk naprakész és körültekintő átadása

4.2. Szakmai munka ellenőrzése – értékelése

Csoportok, és a pedagógusok egyéni értékelése az év folyamán több szinten több síkon történik. Az ellenőrzést az intézmény-vezető és a tagintézmény-vezetők végzik.

Tartalma:

- Napló ellenőrzés
- Mulasztási napló ellenőrzése
- Gyermekről vezetett dokumentáció ellenőrzése
- SNI gyerekek fejlesztő naplójának ellenőrzése
- BTMN-es gyerekek fejlesztő naplójának ellenőrzése

Nevelési tervek megfelelő szinten készültek el. A tavaly elkészített segédanyagot mindenki használja a tervek megírásakor, értékelések elkészítésekor.

A Helyi Programunkban leírtak pedig különösen segítik munkájukat.

Sokat fejlődünk abban, hogy a kért anyagokat időben adják le a kollegák.

A projektek feldolgozásában több csoportban fejlődés.

A projektek tervezésében az együttműködés a lényeg, hiszen csak akkor valósul meg az egyik héten feldolgozott tartalmak, a másik hétre tervezett tevékenységek egymásra épülése, a projektek kerek egysége.

4.3. Segítő szakemberek munkája

1 fő gyógypedagógus: Farkas Andrea

2 fő enyhe értelmi fogyatékos SNI gyermek fejlesztője

1 fő fejlesztő pedagógus (Nevelési Tanácsadó): Kiss Sándorné

4 fő tanulási nehézségek esetén fejlesztő terápiát alkalmaz

1 fő külsős logopédus: Keresztes Imréné

3 fő beszéd fogyatékos SNI gyermek fejlesztője

Mindenképpen év eleji egyeztetés szükséges, hogy az „elmaradásokat” tényleg csak fejlesztő segítségével tudjuk megoldani, vagy a normál csoportos fejlesztés, folyamatosság is biztosítja a szükségszerű fejlődést a beiskolázáshoz. Ezt a tényt, kérdést a pedagógusok és a fejlesztő pedagógus valamint a logopédus közti egyeztetés alapján kell eldönteni közösen a jövőben!

A szülői felelősség kérdésével, annak kommunikálásával és szakmai megalapozásával a jövőben kiemelten kell foglalkoznunk!

Több időre lenne szükség, hiszen egyre több a problémás család, nehézségekkel küzdő gyermek és támogatásra szoruló gyerek.

5. Események, ünnepek értékelése

- Ősszel az idősek világnapja alkalmából köszöntöttünk a gondozási központban. Náluk szinte minden ünnep alkalmával szerepeltünk. Téliapóra, karácsonyra, nőnapra és anyák napjára is műsorral készültünk nekik. Mindig nagy szeretettel fogadtak bennünket.
- Októberben TÖK JÓ NAP-ot szerveztünk a gyerekek nagy örömére.
- Vendégeskedtünk a Hevesvezekényi egészség napon és részt vettünk a Máltai Szeretetszolgálat által szervezett nőtincsi kiránduláson is.
- A Máltai Szeretetszolgálat intézményünkben is szervezett egészségnapot, ahol gyermekorvos, bőrgyógyász és szemész szakorvos vizsgálta a gyerekeket. Ezáltal sokan jutottak ingyenes szemüveghez.
- Szájhygiénés előadást is tartottak nálunk a Máltai Szeretetszolgálat munkatársai. A gyerekek fogkrémet és fogkefét kaptak ajándékba.
- Táncházzal szórakoztatták az óvodásokat a Református Általános Iskola zenészei.
- Az idén a Télapó ismét szülői segítséggel érkezett. A szülőkkel együttműködve kerültek megvásárlásra a mikuláscsomagok.
- Adventi barkács délutánt szerveztünk, ahol a szülők nagy lelkesedéssel készítették a szebbnél szebb portékákat, amelyeket az adventi vásáron árulták az óvodások.
- Már hagyományosan az idén is jótékonysági bált szerveztünk a Szülői Szervezet segítségével, amelynek bevételéből szeretnénk lecserélni az óvoda bútorzatának egy részét.
- Farsangi bált tartottunk a tavasz köszöntésére, ahol szintén a szülők segítettek a megvalósításban.
- Nőnap alkalmából a kisfiúk versekkel és dalokkal köszöntötték az intézmények hölgy tagjait. Szeretnénk, ha ez hagyománnyá válna.
- Részt vettünk a tavaszi vásáron.
- Április 9-én, Hevesen a költészetnapra versmondó versenyen vettünk részt négy kisgyerekekkel, akik színvonalas szereplésükért oklevelet kaptak.
- A Nap Gyermekéi meseíró pályázaton öt kisgyermekkel vettünk részt és nyertünk három társasjátékot, 80 db kifestőt és az egész óvodának egy évre elegendő naptejet.
- Részt vettünk a 8. KI MIT TUD-on Kömlőn, ahol kiemelkedő teljesítményük miatt különdíjat kaptak a gyerekek. Kettő kisgyermekünk pedig egyénileg is különdíjas lett.
- Május első hetében köszöntöttük az édesanyákat és a nagymamákat.
- Május 7-én zenés-, táncos műsort szerveztünk szülői segítséggel, a TV-ből ismert Orsival, aki egy órán keresztül táncolt és énekelt együtt a gyerekekkel.
- Az idén gyermeknapot szerveztünk a gyerekeknek, ahol tűzoltó bemutatóval, gyerek zoombával, táncházzal és a pedagógusok által elkészített palacsintával és süteményekkel szórakoztattuk és vendégeltük meg a gyerekeket.

Úgy gondolom, hogy az idén is eseményekben gazdag évet tudhatunk magunk mögött.

6. Kapcsolatrendszerünk

6.1. Család-óvoda kapcsolata

Az utóbbi években ezt a területet kiemelten kezeltük óvodánkban. Alapelvünk, hogy a szülő az elsődleges nevelő és övé a nevelés felelősége.

Óvodánkban megpróbáljuk kiegészíteni a családi nevelést, esetenként segítjük, korrigáljuk, javaslatokat, útmutatásokat adunk a szülőknek.

Szülői tájékoztatás lehetőségei:

- nevelési terv kifüggesztése
- SZMSZ megismertetése, elfogadtatása
- tájékoztató rendszer kialakítása
- fogadóórák számának növelése
- szülői értekezletek szervezése
- játszódélutánok, barkács délutánok szervezése
- szülők bevonása az ünnepi előkészületekbe
- gyermekek alkotásainak kihelyezése

Szülőkkel való kapcsolattartás:

- Ügyeljünk arra, hogy hirdetőtábláink mindig friss, időben kihelyezett, aktuális információkat tartalmazzanak és minden szülő számára elérhető legyen.
- Próbáljuk a szülőket aktívan bevonni az előkészületeibe.
- A szülők rendelkezésére állnak pedagógusaink, ha kérdésük, problémáik vannak.
- Szülői Szervezet tagjaival folyamatos az együttműködés. A szülőket minden óvodai helyzetről, eseményről folyamatosan tájékoztatjuk. A szülők általában elégedettek az óvodában folyó nevelő munkával.

6.2. Egyéb kapcsolatok

- Fenntartónkkal Átány Község Önkormányzatával kiválóan együttműködő a kapcsolatunk.
- Szakértői Bizottság, Nevelési Tanácsadó
Óvodánkban szükség szerint pedagógiai szakemberek dolgoznak. Logopédus, gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus segíti munkánk hatékonyságát. Folyamatosan konzultálunk a gyerekek fejlődésével kapcsolatban. Hatékonyan segítjük egymás munkáját.
- Iskolák

Óvodánkból 2 iskolába mennek tovább a gyerekek. A kapcsolatunk jó, bár tervezzük, hogy több alkalommal látogassanak el hozzánk iskolás pedagógusok. Nagycsoportos óvodásainkkal évek óta ellátogatunk az iskolákba. Sokat távolodtunk az évek során, sem az óvoda, sem az iskola nem igazán nyer bepillantást a másik intézményben folyó munkába. Sokkal jobb szakmai kapcsolat fenntartására lenne szükség az óvoda-iskola közötti átmenet zökkenőmentességéhez.

- Orvos, fogorvos, védőnő
A védőnő alkalmanként ellenőrzés céljából látogat óvodánkba. Orvosi, fogorvosi szűrővizsgálatok rendszeresek.
- Gondozási Központ
Kapcsolatunk nagyon jó. Minden jeles ünnepen műsorral kedveskedünk az időseknek. Megtanítjuk a gyerekeknek az idős emberek tiszteletét, szeretetét.
- Családsegítő Központ
Megfelelő jelzőrendszer alakult ki az évek során. Nagyon jól meg tudjuk oldani az adódó problémákat.
- Lelkészi Hivatal
2014/2015-ös nevelési évben nem volt hitoktatás óvodánkban, amit a gyerekek nagyon hiányoltak.

Tisztelt Képviselő Testület!

A 2014/2015-ös nevelési év megvalósulását ennyiben kívántam összegezni.

Kérem, szíveskedjenek a leírtakat megvitatni és elfogadni.

Várjuk kérdéseiket, ötleteiket és véleményüket!

Ezennel szeretném megköszönni segítségüket, amit az elmúlt nevelési évben Önöktől kaptunk!



Tisztelettel és köszönettel: Kálosiné Kiss Judit
2014/2015-ös nevelési év Mb. Intézmény-vezetője

Átány, 2015.09.18.

K I V O N A T

Átány Község Önkormányzati Képviselő- Testületének, 2015. szeptember 25-én megtartott rendes ülésén készült jegyzőkönyvéből

99/2015. (IX.25.) Képviselő- Testületi határozat:

Átány Község Önkormányzat Képviselő- Testülete a Hanyi- menti Köznevelési Intézmény Óvodák Átányi Óvodájának a 2014/2015. nevelési év tevékenységeiről szóló beszámolóját megtárgyalta és azt az abban foglalt tartalommal elfogadta.

Felelős: Gönczi Mihály
polgármester
Határidő: Azonnal

Átány, 2015. szeptember 25.

A kivonat hitelül:

Átány, 2015. szeptember 28.

Adamecz Márta
Adamecz Márta
jegyzőkönyvvezető

